



בית הספר למנהל עסקים

מבחן בסטטיסטיקה - סמסטר א' מועד ב' - תשנ"ו

מרצה: ד"ר יוסי שיפטן

משך המבחן: שעותיים

חומר פתוח

1. קורס מסויים ניתן במקביל ע"י ד"ר קישושי וע"י פרופ' בירבורי. הסטודנטים מעדיפים את פרופ' בירבורי, כי הם חושבים שהוא נותן ציונים טובים יותר. ליתר דיוק: הם סבורים כי ממוצע הציונים אצל בירבורי גבוהה לפחות ב- 9 נקודות לעומת ממוצע ציונים של תלמידי קישושי. מובן, שבנשא כה רציני אין להסתמך על תחושה בלבד. לכן, נמצאו סטודנטים רבים יותר, אשר בדקו סוגיה זו באופן מדעי. לשם כך, הם השוו 30 תלמידי בירבורי, מול 40 תלמידי קישושי. אצל הראשונים התקבל ממוצע של 74 וסטטיסטית תקן 10. אצל תלמידי קישושי התקבלה סטטיסטית תקן של 15.

א. נניח כי התברר ברמת מובהקות 10% שהتلמידים צודקים, לעומת זאת ברמת מובהקות 5% הדבר אינו בטוח. מה תוכל לומר על ממוצע תלמידי קישושי (תשובה חוקית למחדין, אבל לאו דווקא נכון היא: כלום)?

ב. נניח כי ברמת מובהקות 1% אי אפשר לקבל שום החלטה. מה תוכל לומר על ממוצע תלמידי קישושי במצב זה?

2. נניח כי ישנים 10,000 מאושרים שלמדו אי פעם אצל המרצה הידוע י.ש. ומוחותיהם התפתחו מאי עקב לכך. נניח כי אוסף מנת המשקל שלהם מהו אוכלוסייה נורמלית בעלי ממוצע 130. סטטיסטית תקן 8.

א. מה מספר האנשים באוכלוסייה זו שמנת המשקל שלהם היא מעל 150?

ב. מה מספר האנשים באוכלוסייה זו שמנת המשקל שלהם היא פחות מ- 116?

ג. הוחלט כי 500 החכמים ביותר יוכו במדליה. מה מנת המשקל המינימלית המזכה במדליה.

3. ינסם המעניינים לבדוק את משך הזמן הממוצע (בדיקות) שהסטודנטים צוחקים למשמע בדיחותיו של המרצה י.ש. לשם כך, בחרו מוגם מייצג של 16 סטודנטים בעלי חוש החומר, ובדקו את משך הזמן (בדיקות) שבו הם צחקו לאחר בדיחה מוצלחת במיוחד של ה-נ"ל. להלן התוצאות:

0.7	1.3	1.2	1.5	0.6	0.9	0.6	0.9	1.3	0.7	0.8	0.6
0.7	1.1	1.5									

באמצעות מוגם זה, בדקנו טענה חד צדדיות מסויימת, ודחו אותה ברמת מובהקות 5%. מה תוכל לומר על הנחה זו (ייתכן שיש הרבה מה לומר, וייתכן שאין כלום. עלייך להשתדרל לומר את המקסימום האפשרי)?

4. נחזור לאוכלוסייה מנת המשקל של המאושרים שזכו ללמידה אצל י.ש. (משאלת 2). נניח כי אין לנו ידיעות את הממוצע באוכלוסייה זו, אך אנו ידועים שסטטיסטית התקן שלה היא 8.



עוד נניח כי לקחנו מדגם בגודל 25, ודנו באמצעותו בטענה שסכום האוכלוסיה גדול מ- 125.
 ועוד נניח, כי קיבלנו את הטענה ברמת מובהקות 5%. מה אפשר לומר על המדגם?

5. מאז ומתרميد היה ידוע כי בנים צריכים להתחנף ל- י.ש. כדי לקבל ציונים טובים, ע"י צחוק פריע ומומשך לשמע בדיוחות הכספי שהוא משמש חדשם לבקרים. כדי לשפוך אוור על הנושא, בדקנו מדגם של משכי הצחוק (בדקוט) של סטודנט מסוים, אשר עבר, בסופו של דבר, את המבחן:

0.9 0.8 1.7 1.3 1.2 0.5 0.9 1.4 0.7 0.6 0.9 0.8 1.8 1.3 1.4 0.9 1.3 1.2 0.7 0.5 0.9 1.7 0.8

א. תן הערכה בבטחון של 95% למוצע משך הצחוק החדש לסטודנט, כדי לעבור בשלום את המבחן של י.ש.

ב. מה צריך להיות גודל המדגם שבאמצעותו תתקבל ברמת בטחון 80% הערכה מדויקת עד כדי 0.2 למוצע זה.

6. השתתפות בשיעוריו של י.ש. עשו נפלאות (גס) לשורי היד. כדי לקבל מושג ברור על כך, בדקנו את חוווק שורי היד של 10 תלמידי י.ש. וקבלו את התוצאות הבאות:

9.5 5.3 11.2 15.5 8.6 11.3 6.8 18.1 14.9 10.3

במקביל, בדקנו את מצב שורי היד אצל 15 מסכנים שטרם זכו ללמידה אצל י.ש. אצלם התקבלו התוצאות הבאות:

11.2 9.3 6.5 15.2 8.1 7.5 13.0 10.2 8.1 9.5 9.1 8.4 6.7 7.0 8.8

מהי הטענה החזקה ביותר שתתקבל מממצאים אלו ברמת מובהקות 5%?

7. מאז ומתרميد היה ידוע כי צריך לשחזר פוליטיקאים במדינת פרנסיסן כדי לזכות בתמיכתם בנושא מסוים. הבעייה היא מהו המחיר. כדי לדון בכך, בדקנו את סכומי השוחד ששולם לפוליטיקאים ב- 3 השנים האחרונות (במיליוני פזוטות):

0.4 0.8 1.2 0.5 0.9 0.4 0.8 0.7 0.6 0.3 0.9 0.6 0.9 0.6 0.9

א. תן הערכה בבטחון של 90% למוצע הסכום שיש לשריין כדי לשחזר פוליטיקאי.

ב. מה צריך להיות גודל המדגם שבאמצעותו תתקבל ברמת בטחון 50% הערכה מדויקת עד כדי 70,000 פזוטות למוצע זה?

8. טוענים שפוליטיקאי ממוצע במדינת גירוגטנבי מביאה מתנהג בזכויות לפחות 90 פעמיים ביום. כדי לבדוק זאת, ספרו את מספר הזכויות ביום של 20 פוליטיקאים מסוימים, וקבלו את הנתונים הבאים:

105 87 93 145 105 98 77 138 103 97 93 88 110 105 99 118 120 150 112 97

א. מה דעתך?

ב. מהי המסקנה הנחרצת ביותר שאפשר לקבל על סמך ממצאים אלו ברמת מובהקות 20%



9. טוענים כי פוליטיקאי במדינת שיקומוני קורגיה הנבעט מהממשלה מתחילה למתן את מספר שקריו. לבדיקת הדבר, לקחו פוליטיקאי שיטולק לאחרונה מהממשלה. ספרו את מספר שקרי של אותו אומלל בהיותו באיגרא ורעה ולאחר הדרדרותו לבירה עמייקתא. להלן התוצאות:

לפני: 23 17 28 15 22 29 17 20 12 15 21 30 26 32 24 20 18 12 16 23
 אחרי: 18 22 26 35 28 32 11 26 34 15 32 30 28 36 24 20 25 35 38 16

א. מה דעתך?

ב. מהי המסקנה הקיצונית ביותר המתבקשת מהנתונים ברמת מובהקות 10%?

10. טוענים, כי זמני הבילוי של תלמידי י.ש. בנסיבות מיוחדות כזבוז זמן. לאחר שקבלו מהם הסברים מפורטים המשכנעים כי מסיבות מהוות זבוז זמן. כדי לדון בטענה, בדקו סטודנטים שזכו ללמידה אצל י.ש. ובררו אצלם, כמה זמן הם בילו במסיבות בחודש מסוים לפני המהפק ובחודש מסוים אחריו. להלן התוצאות:

<u>הסטודנט</u>	<u>בילוי במסיבות אחוריי...</u>	<u>בילוי במסיבות לפני...</u>
א	3.8	2.1
מ	2.3	0.5
ת	6.4	5.3
י	5.6	4.8
ב	2.5	2.1
ר	1.2	1.6
ס	3.3	1.5
צ	6.4	5.1
ד	9.1	6.6
פ	5.9	2.3

א. מהי המסקנה?

ב. מהי הטענה החזקה ביותר המעליה ברמת מובהקות 20% על השפעתו המבורכת של המרצה?

- ברור שאין מספיק זמן. יש לעשות את המכסיומים. .1
- אפשר להניח כל מה שרצים. כל הנחה היגיונית תתקבל. .2
- רצו מאד להסביר בעברית צחה ותמציתית את התשובות. .3
- אין בטחון בכך שהנימוק שווה לכל השאלה. .4
- התשובות צרכות להיות קצרות יחסית. הכתובות מסיסיות נעשות רק בשיעורים! .5
- על כל שאלה: האם התכוונתי ל... התשובה היא: כן. .6

ולמרות הכל: **בזה צלחח !!!**